



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**A.S. 2022-2023 - CLASSE: 4^R - PROGRAMMAZIONE**

**DISCIPLINA: LAB.S.S.S.**

**INSEGNANTE: prof. Luciana Amoruso**

**Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

| Competenze da sviluppare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Generali</p> <p>11- Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.</p> <p>In uscita</p> <p>2- Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipe professionali informazioni e dati</p> <p>3- Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto</p> <p>4- Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità.</p> <p>5- Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio-assistenziale e sanitari.</p> <p>6- Nell'allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza</p> <p>7- Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni.</p> <p>8- Programmare e realizzare attività per l'animazione di adulti, anziani o persone con disabilità aventi carattere formativo o di animazione sociale in contesti reali di servizi</p> <p>9- Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi.</p> <p>10- Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardanti l'ambito sociale, socio-sanitario, sanitario e amministrativo, effettuando inferenze previsionali a partire dai dati raccolti.</p> |

**Moduli didattici**

| M01: Il Disagio Sociale                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Abilità                                                                                                                                            |
| <p>1) Il Disagio sociale, definizione di agio, disagio, devianza</p> <p>2) Definizione di disagio sociale e le possibili fonti del disagio, il rischio di devianza</p> <p>3) Le cause del disagio sociale e aspetti correlati; cyberbullismo, violenza di genere, il maltrattamento, la</p> | <p>1) Riconoscere le diverse forme di disagio sociale</p> <p>2) Individuare le possibili cause che determinano l'insorgere del disagio sociale</p> |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

|                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| devianza e il carcere, la povertà, le nuove fragilità, l'esclusione sociale |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|

| M02: L'Età senile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1) Definizione del termine anziano, processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico fisico dell'anziano. Il ruolo della persona anziana nel sistema familiare e societario<br>2) Definizione dei termini autosufficienza, parziale autosufficienza, non autosufficienza<br>3) Bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità: i bisogni umani secondo Maslow e Henderson<br>4) Il piano assistenziale individualizzato e le Unità di valutazione multidimensionale<br>5) L'assistenza alla persona anziana | 1) Rilevare elementi dello stato di salute psico fisica e del grado di autonomia dell'utente<br>2) Individuare e riconoscere le condizioni che implicano una situazione di autosufficienza, parziale autosufficienza, non autosufficienza<br>3) Rilevare i bisogni fondamentali della persona con ridotta autosufficienza<br>4) Individuare sezioni e fasi per la stesura di un Piano assistenziale e delle valutazioni multidimensionali<br>5) Le modalità di intervento nella relazione di aiuto |

| M03: La comunicazione in età senile                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conoscenze                                                                                                                                                                                    | Abilità                                                                                                                                   |
| 1) Conoscere le tecniche per una comunicazione efficace<br>2) Conoscere caratteristiche e modelli della comunicazione educativa e terapeutica. La cura della relazione con la persona anziana | 1) Utilizzare tecniche e approcci comunicativo relazionali ai fini della personalizzazione della cura e della presa in carico dell'utente |

| M04: Servizi e interventi per gli anziani                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Abilità                                                                                                                                                                   |
| 1) Conoscere i principali servizi ed interventi per gli anziani:<br>Promozionali: attività aggreganti, culturali, sociali, motorie, occupazionali,<br>Integrativi: centro diurno, assistenza economica, telesoccorso, assistenza domiciliare<br>Sostitutivi: comunità alloggio, casa albergo, RSA, Casa di | 1) identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio<br>2) Individuare destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio/intervento |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

|                       |  |
|-----------------------|--|
| riposo, casa famiglia |  |
|-----------------------|--|

**M05: La programmazione delle attività di animazione ludico/ricreativa e terapia occupazionale**

| Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Abilità                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) L'animazione, le fasi dell'animazione, le tecniche di animazione, le aree di interesse dell'animazione, gli obiettivi e le strategie di conduzione dell'operatore. Il valore dell'animazione nei gruppi<br>2) Attività ludico animative all'interno dei centri per soggetti con disabilità e nei servizi rivolti agli anziani<br>3) Attività di riabilitazione sociale: terapia occupazionale e co-terapie. Psicomotricità, Musicoterapia, Arteterapia, Clownterapia, Interventi Assistiti con Animali | 1) Riconoscere il significato di animazione ludico e sociale e la sua applicazione in contesti noti<br>2) Identificare le principali tecniche di animazione ludica e sociale |

**M06: Educazione civica Violenza di genere La Tratta degli esseri umani**

| Conoscenze                                                                                                                     | Abilità                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Violenza di genere: psicologica, fisica, sessuale, atti persecutori<br>1) La tratta degli esseri umani: definizione e cause | 1) Riconoscere le forme di violenza e di discriminazione<br>2) Individuare le cause che determinano l'insorgere del fenomeno della tratta degli esseri umani |

**Mediazione didattica**

| Metodologie                                                | Strumenti                                                                                                                                                 | Verifiche                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezione frontale<br>Discussione guidata<br>Problem solving | Computer o tablet<br>Libri di testo<br>Lavagna interattiva multimediale<br>Audiovisivi<br>Risorse online<br>Classroom<br>Dispense fornite dall'insegnante | Verifiche orali<br>Verifiche formative (questionari online)<br>Prove pratiche di laboratorio<br>Studio di casi |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

| Libri di testo adottati                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Impariamo e progettiamo- Nuovo testo in adozione "Corso di Metodologie Operative" Laboratori per i Servizi Sociosanitari – G. Muscogiuri/D. Palermo - Hoepli |

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Luciana Amoruso

---